

# Lesbrief museum-op-school Fries Verzetsmuseum

## Verhalen komen tot leven



### Beginsituatie.

- De leerlingen hebben de film [Friesland 75 jaar vrij](#) gekeken en het Actie-reactie spel gespeeld. (60 minuten)
- Er zijn twee lokalen beschikbaar, waarvan een verduisterbaar!
- Afhankelijk van corona beleid van de school komen er één of twee museumdocenten op school.
- Tijdens de museum-op school programma bekijken de leerlingen het filmpje over Flipje Kind. Dit is de link naar dat filmpje: <https://youtu.be/FFz65jZGhYk>. Zet dit alvast klaar op het digibord.

### Museum op School. 75 minuten:

#### *Variant 1. Met één museumdocent*

- Introductie de klas
- Verteltheater in het andere lokaal
- Voorwerpen onderzoek in de klas
- Verhaal Flipje Kind in de klas
- Afsluiting

#### *Variant 2. Met twee museumdocenten*

- Gezamenlijke introductie in de klas
- Groep in tweeën delen
- Groep 1 gaat met museumdocent 1 naar het andere lokaal → verteltheater
- Groep 2 blijft met museumdocent 2 in de klas → Flipje Kind filmpje (digibord nodig)
- Wissel van de groepen
- Na de tweede ronde verzamelen in de klas
- Voorwerpen onderzoek met de gehele groep, in de klas
- Afsluiting

### Verwerkingsles in de klas: opdracht 'Het voorwerp vertelt'. 45 min minuten:

In deze les bedenken en/of schrijven leerlingen zelf verhalen vanuit perspectief van de voorwerpen die ze in de klas tijdens het museum-op-school programma hebben onderzocht. De info voor deze les krijgt de leerkracht na afloop van het museum-op-school programma in een envelop. In deze envelop zit informatie voor de leerkracht en extra informatie over de 9 voorwerpen die de leerlingen hebben onderzocht. Op schoolkade staan ter inspiratie hiervoor een aantal luisterfragmenten van voorwerpen die hun verhaal vertellen.